

**LAPORAN**

**MONEV PBM AWAL SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021-2022  
DI LINGKUNGAN MPI FTIK UINKHAS**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**KH ACHMAD SIDDIQ**  
J E M B E R

**OLEH  
TIM KENDALI MUTU**

**KENDALI MUTU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2022**

# LEMBAR PENGESAHAN

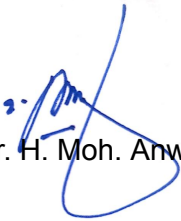
## LAPORAN KEGIATAN TAHUN ANGGARAN 2022

1. Judul : Monev awal semester Genap TA. 2021-2022 di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember
2. Waktu Pelaksanaan : Maret 2022
3. Biaya yang diperlukan:

Jember, Maret 2022

Mengetahui,  
Koordinator Prodi MPI  
FTIK UIN KHAS Jember

Dr. H. Moh. Anwar, M.Pd.



UKM Prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember

Fiqru Mafar, M. IP.



# KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.*

Alhamdulillah, Puji Syukur ke hadirat Allah SWT, atas Berkah dan Hidayah-Nya maka laporan Monev awal semester Genap TA. 2021-2022 di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember akhirnya dapat dirampungkan oleh tim Kendali Mutu MPI FTIK UIN KHAS Jember.

Laporan ini merupakan penjabaran dari tabel isian pada formulir monev pembelajaran yang dilaksanakan di awal semester yang telah dikirimkan ke masing-masing prodi sebelum visitasi lapangan dilakukan. Hal ini dilakukan agar pengisian formulir monev awal semester tersebut dapat terisi seluruh datanya secara optimal. Setelah formulir tersebut diisi kemudian dikirimkan kembali ke tim Kendali Mutu MPI FTIK sebagai bahan kajian tim audit dalam melakukan klarifikasi terhadap hasil isian.

Padakeempatan ini tim audit ingin menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada seluruh pimpinan Fakultas, Ketua Jurusan serta Koordinator Prodi yang telah menyambut dan memfasilitasi tim untuk melakukan proses evaluasi sehingga proses evaluasi tersebut dapat terlaksana dengan baik. Semoga hasil pada laporan ini dapat menjadi bentuk peningkatan mutu bagi Prodi MPI FTIK UIN KHAS Jember.

Demikian, mohon maaf atas segala kesalahan dan kekhilafan dalam penyusunan laporan ini.

*Wassalamu'alaikumWarrahmatullahiWabarakatuh.*

Tim Audit  
Kendali Mutu MPI FTIK UIN KHAS Jember

# DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	2
KATA PENGANTAR	3
DAFTAR ISI	4
<b>A. Latar Belakang</b>	5
<b>B. Dasar Pelaksanaan</b>	5
<b>C. Tujuan Monev Pembelajaran</b>	5
<b>D. Waktu Pelaksanaan</b>	5
<b>E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi</b>	5
<b>F. Tim Monitoring dan Evaluasi</b>	6
<b>G. Mekanisme monitoring dan evaluasi</b>	6
<b>H. Hasil Monev</b>	6
<b>I. Interpretasi dan Pembahasan</b>	7
<b>J. Rekomendasi</b>	7
<b>K. Penutup</b>	8

## A. Latar Belakang

Sebagai bentuk peningkatan mutu proam studi, maka perlu dilaksanakan audit mutu penyenggaraan akademik secara berkelanjutan. Kegiatan ini merupakan wujud dari proses penjaminan mutu intern di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember. Proses pengumpulan data dilakukan dengan mengedepankan prinsip-prinsip manajemen pengendalian mutu sebagaimana yang telah dikembangkan oleh Dikti, BAN-PT, BSNP, dan Institusi yang telah disesuaikan dengan kebutuhan Prodi.

Hasil dari kegiatan audit kemudian dapat dimanfaatkan sebagai bahan dalam proses evaluasi dan pengembangan Prodi. Seluruh data yang diperoleh dan disajikan dalam laporan ini merupakan hasil dari koordinasi setiap bagian di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember.

## B. Dasar Pelaksanaan

1. Program Kerja Prodi tahun 2022
2. Rapat tim Gugus Penjamin Mutu dan Kendali Mutu FTIK UIN KHAS Jember.

## C. Tujuan Monev Awal Pembelajaran

1. Melaksanakan pengendalian terhadap proses awal pembelajaran;
2. Mendapatkan informasi terkait pelaksanaan awal perkuliahan dan hasil-hasilnya;
3. Menjaring masukan dalam rangka perbaikan sebagai bahan pengambilan keputusan.

## D. Waktu Pelaksanaan

No.	Kegiatan	Waktu
1	Koordinasi pembuatan formulir	10 Januari 2022
2	Distribusi formulir	13 Februari 2022
3	Koordinasi hasil monev	03 Maret 2022
4	Penyusunan laporan	8 Maret 2022

## E. Komponen yang dimonitoring dan dievaluasi

Komponen monev awal pembelajaran terdiri dari:

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
3. Penyampaian visi misi
4. Ketersediaan RPS
5. Media yang digunakan
6. Proses perkuliahan

## F. Tim Monitoring dan Evaluasi

Penyelenggaraan monev awal perkuliahan dilaksanakan oleh Kendali Mutu bekerjasama dengan KaProdi, dosen, dan mahasiswa di lingkungan MPI FTIK UIN KHAS Jember.

## G. Mekanisme monitoring dan evaluasi

Kegiatan monev awal perkuliahan dilakukan melalui beberapa tahap berikut.

1. Tahap koordinasi Tim Kendali Mutu bersama Gugus Mutu, dan KaProdi terkait pelaksanaan dan formulir monev yang akan dibagikan.
2. Tahap distribusi formulir yang dilakukan oleh Kendali Mutu kepada seluruh KaProdi dan seluruh dosen. Selanjutnya, KaProdi dan seluruh dosen menyebarkan ke setiap mahasiswa untuk mengisi formulir monev.
3. Tahap koordinasi setelah distribusi formulir yang dilakukan oleh Tim Kendali Mutu, Gugus Mutu, dan KaProdi.
4. Berdasarkan hasil distribusi dan koordinasi di atas, disusunlah laporan sesuai dengan data yang telah terkumpul.

## H. Hasil Monev

Berdasarkan data yang telah diperoleh, di bawah ini disajikan hasil monev yang telah dilaksanakan sebagai berikut.

No.	Penilaian	Hasil (%)
1	Kehadiran dosen dalam perkuliahan	96,67
2	Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan	93,33
3	Penyampaian visi misi	93,33
4	Ketersediaan RPS	90,00
5	Media yang digunakan	
-	Sister (Jitsi Meet)	14,20
-	Google Meet	89,40
-	Zoom	10,60
-	WAG	34,50
-	YouTube	5,30
-	Telegram	0,90
6	Proses perkuliahan	90,00

## **I. Interpretasi dan Pembahasan**

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan  
Berdasarkan hasil monev terhadap kehadiran dosen, diperoleh hasil data bahwa sebagian besar dosen telah hadir dan melaksanakan perkuliahan sesuai jadwal yang telah ditentukan. Hal tersebut dapat dilihat dari persentase kehadiran dosen sebesar 96,67%.
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan  
Kehadiran mahasiswa di awal perkuliahan tergolong cukup tinggi. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil distribusi formulir monev yang menunjukkan bahwa tingkat kehadiran mahasiswa (75% dari jumlah mahasiswa yang terdaftar pada suatu mata kuliah) sebesar 93,33%.
3. Penyampaian visi misi  
Sebagai upaya sosialisasi visi dan misi, selain mengajar, dosen juga menyampaikan visi misi kepada mahasiswa di awal perkuliahan. Berdasarkan formulir yang telah disebar, diperoleh data bahwa sebanyak 93,33% dosen telah menyampaikan visi misi kepada mahasiswa.
4. Ketersediaan RPS  
Setiap dosen diwajibkan untuk menyusun RPS sebelum melaksanakan perkuliahan. RPS nantinya disampaikan kepada mahasiswa sebagai salah satu bentuk kontrak perkuliahan. Sebagian besar dosen telah menyampaikan RPS di awal perkuliahan dengan persentase 90,00%.
5. Media yang digunakan  
Kegiatan awal perkuliahan semester Genap 2021-2022 dilaksanakan secara daring (berdasarkan surat edaran dari kampus). Berdasarkan data yang ada, Google Meet merupakan media yang paling banyak digunakan dengan persentase sebesar 89,50%, diikuti dengan WAG (34,50%), Sister/Jitsi Meet (14,20%), Zoom (10,60%), YouTube (5,30%), dan Telegram (0,90%).
6. Proses perkuliahan  
Berdasarkan data yang diperoleh, proses awal perkuliahan telah berlangsung secara lancar dengan persentase 90,00%. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan awal perkuliahan telah berjalan dengan baik.

## **J. Rekomendasi**

Berdasarkan penjabaran hasil monev di atas, maka dihasilkan saran dan rekomendasi sebagai berikut.

1. Meskipun tingkat kehadiran dosen telah baik, namun masih ada dosen yang belum hadir sesuai jadwal yang telah ditentukan. Oleh karena itu, KaProdi perlu melakukan koordinasi dengan setiap dosen yang belum tepat waktu dalam melaksanakan perkuliahan.

2. Peningkatan kehadiran mahasiswa di awal perkuliahan perlu ditingkatkan. Perlu ada sistem yang dapat mengontrol agar mahasiswa dapat dengan tertib dalam menghadiri awal perkuliahan.
3. KaProdi perlu melakukan koordinasi bersama para dosen untuk memastikan bahwa seluruh dosen menyampaikan visi misi di awal pertemuan.
4. KaProdi perlu memastikan bahwa setiap dosen menyusun dan mengumpulkan RPS sebelum proses perkuliahan dimulai.
5. KaProdi perlu meningkatkan pengawan terhadap dosen dan mahasiswa agar selama proses awal perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

## **K. Penutup**

Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa kegiatan awal perkuliahan pada dasarnya telah berjalan dengan baik. Seluruh komponen dalam formulir monev memiliki nilai  $\geq 90\%$ . Meskipun demikian, beberapa perbaikan berdasarkan rekomendasi di atas perlu untuk dilakukan. Hasil monev ini merupakan bentuk koreksi untuk Prodi sebagai usaha peningkatan kualitas secara berkelanjutan.